

Министерство культуры Республики Татарстан  
ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**


**ОУД.07 по дисциплине: «Основы безопасности жизнедеятельности»**

для специальности: 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология  
изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

г. Казань, 2025


РАССМОТРЕНА  
ПЦК \_\_\_\_\_

Протокол № 4  
от « 9 » 01 2015 г

Председатель  


УТВЕРЖДЕНА  
Методическим советом

Протокол № 7  
от « 23 » сентября 2015 г

Председатель  
 /Д.Н.Яруллин/

**Организация-разработчик:** ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

**Разработчик:** \_\_\_\_\_ - преподаватель ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам). Рабочая программа предназначена для преподавателей, осуществляющих подготовку специалистов по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# **1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

### **1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл, относится к базовым общепрофессиональным дисциплинам.

### **1.3 Цели задачи дисциплины -требования к результатам изучения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей службы, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности: репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- основные виды военно -профессиональной деятельности: особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов,

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
В том числе	
лабораторных работ;	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

№ зан	Наименование разделов, тем дисциплины	Количество часов	Вид занятий
		аудиторных занятий	
1	2	3	4
	<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение</b>	20	
1	Личная безопасность и здоровье нации.	2	лекция
2	Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.	2	лекция
3	Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.	2	практика
4	Вредные привычки и их профилактика	2	лекция
5	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	2	лекция
6	Правила и безопасность дорожного движения.	2	практика
7	Первая медицинская помощь при травмах и ранениях.	2	практика
8	Основы семейного права в Российской Федерации.	2	лекция
9	Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки	2	практика
10	Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения	2	практика
	<b>Раздел 2. Государственная система безопасности обеспечения населения</b>	28	лекция
11	Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера	2	практика

12	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	2	лекция
13	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной.	2	лекция
14	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения и сельскохозяйственных животных	2	лекция
15	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени	2	лекция
16	Организация инженерной защиты населения и сельскохозяйственных животных от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	2	лекция
17	Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений.	2	лекция
18	Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ.	2	лекция
19	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в заложники.	2	практика
20	Единая государственная система защиты населения и территории от ЧС.	2	лекция
21	Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии	2	практика
22	Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте	2	практика
23	Изучение первичных средств пожаротушения	2	практика



24	Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени	2	практика
	<b>Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность</b>	16	
25	История создания Вооруженных Сил их структура и предназначение	2	лекция
26	Организационная структура Вооруженных Сил	2	лекция
27	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России	2	лекция
28	Воинская обязанность. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе	2	практика
29	Призыв на военную службу. Общие права и обязанности военнослужащих.	2	лекция
30	Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции	2	практика
31	Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки	2	практика
32	Автомат Калашникова. История создания. Назначение, боевые свойства, устройство и принцип работы. Неполная разборка, сборка автомата	2	практика
	<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	6	
33	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	2	лекция
34	Основные виды медицинской помощи. Общие правила оказания первой медицинской помощи.	2	практика
35	Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья	2	практика
<b>Итого</b>		<b>70</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- средства оказания первой медицинской помощи;
- учебно-техническое оборудование по военной подготовки;
- экранно-звуковые пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер
- телевизор
- проектор
- DVD
- экран
- слайд-проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», Закон РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму».
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации.
5. Семейный кодекс Российской Федерации.

## Основные источники

Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. Полиевский С.А.. - М.: Academia, 2018. - 96 с.

2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности / Э.А. Арустамов. - М.: Academia, 2017. - 640 с

3. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (Техносферная Безопасность): Учебник / С.В. Белов. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 702 с.

4. Бондин, В.И. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: Инфра-М, 2018. - 16 с.

5. Буралев, Ю.В. Безопасность жизнедеятельности на транспорте / Ю.В. Буралев. - М.: Academia, 2017. - 120 с.

6. Вишняков, Я.Д. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях / Я.Д. Вишняков. - М.: Academia, 2018. - 192 с

7. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Н.В. Косолапова. - М.: Academia, 2017. - 176 с

8. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации 2016 год. - М.: Эксмо, 2016. - 560 с

9. Горячев С.Ф. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф/ С.Ф. Горячев. - Ростов -на- Дону: Феникс, 2006.- 576 с

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекций, практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>УМЕНИЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>-применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди родственные полученной профессии;</li> <li>-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</li> <li>-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>-оказывать первую помощь;</li> </ul> <p><b>ЗНАНИЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;</li> <li>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>-основы военной службы и обороны государства;</li> </ul>	<p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Оценка работы на практическом занятии. Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Тестирование. Оценка выполнения домашнего задания. Оценка рефератов, докладов.</p> <p>Устный опрос. Оценка рефератов, докладов.</p> <p>Тестирование. Оценка выполнения домашнего задания.</p>

<p>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>-способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>-основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;</p> <p>-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Оценка рефератов, докладов.</p> <p>Оценка выполнения домашнего задания. Тестирование.</p> <p>Оценка выполнения домашнего задания. Устный опрос. Тестирование. Устный опрос. Оценка рефератов, докладов. Оценка рефератов, докладов.</p> <p>Тестирование. Оценка рефератов, докладов.</p> <p>Устный опрос. Тестирование. Устный опрос. Оценка рефератов, докладов. Устный опрос. Практическое занятие.</p>
--	--